

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2023

ՀՈՒՆՎԱՐ - ՓԵՏՐՎԱՐ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 3

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) воздух
- 2) фарфор
- 3) адрес
- 4) барабан

2 Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- 1) отважный
- 2) бесстрашный
- 3) смелый
- 4) отменный

3 В каком ряду слова не являются антонимами?

- 1) низкий - высокий
- 2) худой - тонкий
- 3) горький – сладкий
- 4) богат – беден

4 Укажите, чем являются слова «генеральный/генеральский»?

- 1) антонимы
- 2) омонимы
- 3) синонимы
- 4) паронимы

5 Значение какого слова определено верно?

- 1) сервиз – обслуживание, оказание услуг
- 2) оазис – место в пустыне, где нет воды
- 3) именинник – владелец имения
- 4) ветеринар – специалист, лечащий животных

6 Укажите ряд, в котором допущена речевая ошибка.

- 1) непередаваемые впечатления
- 2) извилистая дорога
- 3) искусственный мастер
- 4) играть роль

7 В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется *-и-*?

- 1) доверч...вое отношение, вол...вой характер
- 2) вдумч...вый ответ, неряшл...вый мальчик
- 3) молчал...вый сосед, тюл...вая занавеска
- 4) заботл...вый товарищ, бо...вая подготовка

8

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется *-о-*?

- 1) собач...нка, стаж...р, мыш...нок, руч...нка
- 2) ш...рох, реш...тка, щ...лочь, ж...лудь
- 3) ш...ссе, ш...колад, ш...к, маж...р
- 4) крыж...вник, щ...тка, пч...лка, печ...нка

9

Укажите ряд, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) направа
- 2) сначала
- 3) издавна
- 4) слева

10

В каком слове на месте пропуска пишется *-о-*?

- 1) сорок...летие
- 2) сум...шествие
- 3) нос...рог
- 4) птиц...лов

11

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется *-з-*?

- 1) во...кликнуть, ...двинуть, ...бить, и...течь
- 2) и...бить, и...пугать, и...ходить, и...бежать
- 3) бе...звучный, бе...грешный, бе...людный, бе...нравственный
- 4) ра...бить, ра...хаживать, ра...двинуть, ра...цвести

12

В каком ряду не в обоих словах пишутся две буквы *л*?

- 1) и...юстрация, и...юминатор
- 2) мета..., ми...ион
- 3) криста..., ко...орит
- 4) ко...ега, ко...ектив

13

В каком ряду на месте пропуска пишется приставка *пре-*?

- 1) Труд человека пр...ображает землю.
- 2) Мальчик осторожно пр...открыл дверь.
- 3) Я стал пр...сматриваться к человеку, стоящему у киоска.
- 4) Спортсмены направились туда, где были пр...вязаны лодки.

14 Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только множественного числа.

- 1) ножницы, сумерки, брюки, именины
- 2) колготки, минуты, сады, тучи
- 3) сутки, склоны, рукава, картины
- 4) прятки, парты, котята, учителя

15 Выберите ряд, в котором есть существительное общего рода.

- 1) синица, работница, отличница, ученица
- 2) душа, семья, листва, фигура
- 3) молодежь, радость, сладость, честь
- 4) лисичка, артистка, зазнайка, бабочка

16 Укажите ряд, в котором все существительные женского рода.

- 1) семья, честь, роль, земля
- 2) гитара, полка, крышка, имя
- 3) клетка, панель, душа, время
- 4) мать, кровать, букварь, луковица

17 Укажите ряд, в котором все существительные одушевленные.

- 1) работник, трус, выбор, враг
- 2) жук, пчела, оса, сосна
- 3) повар, товар, игрок, прыжок
- 4) атлет, спортсмен, силач, продавец

18 Выберите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду качественных.

- 1) разумное существо, святая истина, летний сад, рыбный магазин
- 2) высокий мальчик, легкая ноша, сладкий персик, храбрый солдат
- 3) верный пес, подсолнечное масло, быстрый конь, строительное дело
- 4) кислое яблоко, спелая груша, свежий хлеб, содовый раствор

19 Какое из прилагательных имеет степени сравнения?

- 1) исторический
- 2) игрушечный
- 3) иностранный
- 4) интересный

20 Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) ежегодный
- 2) ехидный
- 3) еловый
- 4) европейский

21 В каком ряду все причастия пишутся с суффиксами *-ащ/-ящ-*?

- 1) кле...щий, руб...щий, вид...щий, говор...щий
- 2) ид...щий, звен...щий, звуч...щий, люб...щий
- 3) стро...щий, игра...щий, кол...щий, скач...щий
- 4) леч...щий, дыш...щий, видне...щийся, пиш...щий

22 В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется *о*?

- 1) миров...й, воен...й, ранн...й, весн...й
- 2) ласков...й, улыбка...й, груб...й, ошибка...й
- 3) дорог...й, цен...й, тепл...й, зим...й
- 4) длинн...й, полос...й, резк...й, сатир...й

23 Укажите ряд, в котором нарушены нормы сочетаемости слов.

- 1) пропустить урок
- 2) стряхнуть крошки
- 3) оплатить проезд
- 4) навести доказательства

24 Какое слово не имеет приставки ?

- 1) собеседник
- 2) сотрудник
- 3) соловей
- 4) сослуживец

25 Какое слово отличается окончанием ?

- 1) плети
- 2) печати
- 3) скатерти
- 4) спагетти

26 Укажите существительное, которое отличается окончанием в форме дательного падежа единственного числа.

- 1) фонарь
- 2) словарь
- 3) огонь
- 4) путь

27 В каком ряду слово пишется раздельно?

- 1) Он слишком часто думает о том, что(бы) стать настоящим героем.
- 2) Вся природа ждала, что(бы) наконец выпал снег.
- 3) Он напряг зрение, что(бы) лучше разглядеть всадников.
- 4) Всё у нее получалось отлично, что(бы) она ни делала.

28 В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Не исправить промах - значит совершить новый.

- 1) промах
- 2) не исправить
- 3) совершить
- 4) не исправить промах

29 В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Беречь и охранять природу - обязанность каждого жителя планеты.

- 1) обязанность жителя
- 2) беречь и охранять
- 3) обязанность каждого жителя планеты
- 4) обязанность

30 В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Преподаватель рассказывал интересные истории (свои студенты).
- 2) Он показал свои наброски (известный художник).
- 3) Альпинисты начали восхождение (раннее утро).
- 4) Веселая музыка нравилась (все танцующие).

31 В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Хлынул дождь он застегнул плащ и поднял воротник.
- 2) Одно знаю его слова заставили меня призадуматься.
- 3) Это было его последней сознательной мыслью надо помочь другу.
- 4) Мы полагали вблизи казачьей деревни опасаться нечего.

32 В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Они были озабочены их пугало неопределенное будущее.
- 2) Выйдешь пойдём в кино.
- 3) Цвели розы сладко дышалось в саду.
- 4) Я хотел за ним пойти он запретил.

33 В каком предложении перед **И** не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Солнце пекло невыносимо и дул теплый ветер.
- 2) Греются на солнышке скворцы и с песней поднимаются в небо жаворонки.
- 3) Самолет набирал высоту и большой город быстро уменьшался в размерах.
- 4) В лесу лежит нетронутый снег и деревья стоят в снежном плену.

34 Сколько грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены)?

Когда спряталось солнце тихий свет погас в воздухе и все сразу притихло поля цветущей ржи деревья в лесу птицы.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 2
- 4) 3

35 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется одна буква *Н*?

- 1) кожа...ое пальто, румя...ые щеки, исти...ое наслаждение, серебря...ое кольцо
- 2) ледя...ой взгляд, вода...ая лилия, ути...ая походка, гуси...ое перо
- 3) зеле...ая трава, лебеди...ое озеро, стекла...ая дверь, жизне...ая драма
- 4) ветре...ый человек, петуши...ые бои, тума...ая полоса, си...ий плащ

36 Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Мама ... арбуз на равные части и дала каждому по куску.

- 1) отрезала
- 2) разрезала
- 3) подрезала
- 4) зарезала

37 Какое утверждение неверно?

Я что-то кому-то наобещала и всех обманула.

- 1) *Всех* – определительное местоимение
- 2) *Что-то, кому-то* – относительные местоимения
- 3) В предложении 4 местоимения.
- 4) *Я* – личное местоимение.

38 Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Познав мир химии,

- 1) мною проводились опыты.
- 2) меня увлекло проведение опытов.
- 3) мне понравилось проводить опыты.
- 4) я полюбил проводить опыты.

39 В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

- 1) Без умолку говорить было его истинной страстью.
- 2) Старик начал рассказывать о своей жизни.
- 3) Здесь великие учились верить Родине своей.
- 4) Друзья рано утром пошли в лес охотиться.

40 В каком предложении есть именованное сказуемое?

- 1) Он избегал всяких разговоров о своей болезни.
- 2) После этой ссоры они безнадежно испортили отношения.
- 3) Многие философы были изгнаны из России после революции.
- 4) Мама вечером испекла пирог с яблоками.

41 Какое односоставное предложение отличается по типу?

- 1) Мне трудно дышать без твоей любви.
- 2) Вспомни меня, оглянись, позови!
- 3) Назначь мне свиданье на этом свете.
- 4) Назначь мне свиданье в двадцатом столетье.

42 Какое утверждение о предложении ошибочно?

Прохожий поднял над головой матрешку, показал её на все стороны, как это делают фокусники, потом быстрым и совершенно незаметным движением открыл матрешку и выхватил из неё вторую.

- 1) Предложение состоит из четырех простых предложений.
- 2) В предложении есть однородные члены.
- 3) Предложение является сложным.
- 4) Предложение состоит из двух простых предложений.

43 Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Ветра не было и люди задыхались в неподвижной атмосфере.
- 2) Сторожевая собака проявила редкую сообразительность и преданность.
- 3) Дети уселись вокруг костра и дедушка начал свой рассказ.
- 4) Мальчик был нездоров и ему всё не нравилось.

44 Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Океан сначала хмурится (1), но скоро сам приобретает цвета ласковые (2), радостные(3), какие на человеческом языке (4), и назвать трудно.

45 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Перед рассветом поезд затормозил загрохотал на входных стрелках у семафора подкатил к какой-то станции и замер.
- 2) Рисунок ходов напоминал непролазную чашу вьющихся растений или клубок безнадежно запутанных ниток.
- 3) Дремотную лесную тишину нарушала только бесконечная песня ручейка да шум в верхушках деревьев.
- 4) Палубные пассажиры сидели на ящиках и мешках на цепях и свёртках канатов.

46

В каком предложении правильно оформлена прямая речь?

- 1) «Где же твоя мама»? - обратился Потапов к девочке.
- 2) «Меня зовут Аркадий Николаевич» - проговорил Кирсанов.
- 3) «Ты долго меня ждал?» - спросил Андрей.
- 4) «Иван Сергеевич, вы дома»? - спросили из соседней комнаты.

47

В каком предложении верно оформлена косвенная речь?

- 1) Внуки кричали, что дедушка, ты спишь.
- 2) Редактор говорил, у меня нет никаких претензий.
- 3) Она прошептала, как странно, что это произошло сейчас.
- 4) Туристы спросили, как называется это село.

48-52. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1)Когда слышишь имя Арно Бабаджаняна, то в памяти сразу же возникают мелодии песен этого композитора, которые звучат уже почти полвека и как будто останавливают время. (2)Слушая их, проникаешься таким же волнением и радостью, как было при первом их прослушивании. (3)В этом заключается огромное гипнотическое влияние музыки, которая написана талантливым композитором! (4)Феноменальный успех, выпавший на долю его песен, конечно же, заключается в том, что искренность и теплота этих песен настолько велики, что они никого не могут оставить равнодушным.

(5)Очень точно выразил ценность и значимость этих песен поэт Андрей Дементьев: (6) «Я много работал с Арно Бабаджаняном, это был настолько влюблённый в жизнь человек, в нём было столько юмора, человечности, что и сама музыка рождалась из этой доброты. (7)У него было интуитивное чувство прекрасного. (8)Арно Бабаджанян на все времена остался композитором света и радости».

48

В каком предложении есть разносклоняемое существительное?

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 1
- 4) 4

49

В составе каких предложений есть определённо-личное предложение?

- 1) 2, 3
- 2) 2, 6
- 3) 1, 2
- 4) 1, 3

50

В каком предложении есть действительное причастие прошедшего времени?

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 2
- 4) 3

51

В каком предложении есть вводное слово?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 1
- 4) 2

52

В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) 5
- 2) 8
- 3) 3
- 4) 4

53

В каком слове (словах) все согласные звуки глухие?

1. сети
2. колосок
3. доклад
4. ночник
5. часы

54

В каком слове (словах) все согласные звуки мягкие?

1. цепи
2. лиса
3. тихие
4. пить
5. живите

55

В каком предложении (предложениях) допущена ошибка, связанная со смешением паронимов?

1. Внезапно начался сильный ветер и по небу поползли чёрные дождливые тучи.
2. С ними лучше не иметь дела: они люди безответственные.
3. На общем собрании нам представили новое руководство школы.
4. На улице сильный мороз, не забудьте одеть шапку!
5. Были срочно приняты эффективные меры.

56 В каком ряду (рядах) во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

1. зар...сли, р...стение, водор...сли
2. ч...татель, рассч...тать, ч...тверг
3. пот...рять, раст...рающий, т...ремек
4. пар...вой, пор...внялся, р...внина
5. поз...рез, на з...ре, з...рянка

57 В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква О?

1. к...нферансье, к...нцерт, к...лбаса
2. к...рнавал, п...лисадник, п...ртнер
3. к...баре, к...стрюля, к...каду
4. д...мино, к...шне, к...нфеты
5. д...сье, к...лье, к...либри

58 В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква А?

1. м...лодая кр...пива, необх...димые медик...менты
2. м...линовое в...ренье, др...гоценный т...лисман
3. п...лярная с...ва, г...рячий мон...лог
4. гл...дильная д...ска, п...лучить гр...жданство
5. кл...довая комн..та, гр...мадная в...трушка

59 В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишется буква Э?

1. Танцу...т царь старинный мену...т.
2. Заметила ало..., обломала, лишь ф...йерверком брызнула роса.
3. Лику...т и пиру...т весь народ.
4. В саду ма...стро листопад выводит с ветром пиру...ты.
5. Игра...т ум, когда худе...т тело.

60 В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется неизменяемая согласная?

1. страс...ный, ужас...ный, словес...ный
2. ровес...ник, сверс...ник, окрес...ность
3. доблес...ный, лес...ный, поз...ный
4. соглас...ный, ярос...ный, звёз...ный
5. блес...нуть, лес...ница, облас...ной

61 В каком предложении (предложениях) есть слово с ошибкой?

1. Утра луч из-за усталых, бледных туч блеснул над тихую столицей.
2. Тайна, извесная троим, уже не тайна.
3. Заросли сирени с двух сторон лестницы пригнулись под снегом.
4. И человека человек послал к анчару власным взглядом.
5. Никита свистнул три раза.

62 В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?

1. книги впереме...ку с тетрадями, кожаная подо...ва
2. трескучий моро..., построить пло...
3. тёплые варе...ки, замёр...шее озеро
4. кры...ка от банки, глиняный ку...шин
5. неглубокий пру..., злобная интри...ка

63 Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя.
2. Выпьем, добрая подружка бедной юности моей.
3. Он не сводил с неё глаз.
4. По городской площади идёт полицейский надзиратель Очумелов.
5. В тот год осенняя погода стояла долго на дворе.

64 Укажите ошибку (ошибки) в образовании повелительного наклонения.

1. шить – шей
2. пустить – пущай
3. драться – драйся
4. поглядеть – погляди
5. чистить – чистий

65 Укажите вариант (варианты), в котором числительное употреблено верно.

1. у трёхтысяч седьмого участника
2. трое друзей
3. от семьсот отнять восемь
4. к полтора прибавить две седьмые
5. в обоих вариантах

66 Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении наречия.

1. Грабителя застали впопыхах.
2. Когда я попал в беду, они пришли мне врасплох.
3. Мне придётся всё рассказать начистоту.
4. Ковры раньше ткали нараспашку.
5. Нужно запастись продуктами впрок.

67 Укажите сочетание (сочетания) слов, в котором есть предлог.

1. красиво, но дорого
2. стояли вокруг площади
3. распустились под окном
4. не было никого
5. утром или вечером

68 Укажите предложение (предложения) с обращением (знаки препинания не расставлены).

1. Мы за мир и песню эту понесём друзья по свету.
2. Отчего вы так печальны?
3. Я видел вас холмы и нивы.
4. Как ты чудесен и как ты хорош в шуме своём замечательный город!
5. Пожалуйста молчи я слово дал молчать.

69 Какое предложение (предложения) осложнено однородными дополнениями?

1. Он уже не ждал ничего особенного ни от себя, ни от других и ничего не предпринимал.
2. У неё был благовоспитанный, приличный, но очень ревнивый муж.
3. Её коса золотого цвета и тяжёлая, как золото, падала ниже колен.
4. Он вернулся в Россию, попытался зажить старой жизнью, но уже не мог попасть в старую колею.
5. Его дома нет; он обыкновенно встаёт рано и отправляется на озеро.

70 Укажите неоднородные определения (знаки препинания не расставлены).

1. лисьи собачьи следы
2. старинный фарфоровый сервиз
3. первый золотистый луч
4. зелёные красные листья
5. большие маленькие домики

71 Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Утверждают(1) что бразильские карнавалы восхищают и завораживают(2) и(3) когда мы впервые увидели эту неповторимую и яркую красоту(4) то сами убедились(5) насколько правы были очевидцы.

72 Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. Маленький флот Колумба отплыл от берегов Испании в августе 1492 года и только утром двенадцатого октября увидел землю.
2. Жители острова, увидев в утреннем полусвете корабли, приняли их за чудовищ, которые вынырнули из морских глубин, и бросились в лес.
3. Колумб думал, что он приехал к одному из индийских островов, и назвал этих жителей индейцами.
4. Перед предприимчивыми, смелыми мореплавателями лежал большой и красивый остров.
5. Это имя так и осталось за коренными народами Америки.

73 Соотнесите слова и их синонимы.

- | | |
|--------------|------------|
| А. забор | 1. разряд |
| Б. гибель | 2. перина |
| В. категория | 3. ограда |
| Г. матрас | 4. кровать |
| | 5. смерть |

74 Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- | | |
|-----------------------|--|
| А. раскусить человека | 1. лениво, медленно, неохотно |
| Б. проглотить пилюлю | 2. мучительное, затруднительное положение |
| В. спустя рукава | 3. услышать горькую истину |
| Г. знать назубок | 4. хорошо разбираться в чём-либо |
| | 5. узнать достоинства, недостатки, намерения |

75 Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| А. юстиция | 1. растительный мир |
| Б. этика | 2. коренной житель |
| В. абориген | 3. учение о морали |
| Г. флора | 4. правосудие, суд |
| | 5. годовщина жизни или деятельности |

76 Установите соответствие между наречиями и их толкованием.

- | | |
|-------------|-----------------------|
| А. впросак | 1. между зубами |
| Б. воочию | 2. неловкое положение |
| В. невдомёк | 3. наизусть |
| Г. назубок | 4. не догадывается |
| | 5. своими глазами |

77 Выберите подходящий союз.

- | | |
|--|----------|
| А. Я пишу домашнее задание, ... мой друг читает роман. | 1. не то |
| Б. Мой друг прекрасно рисует, я ... хорошо рисую. | 2. тоже |
| В. Какой фильм вы смотрели? Мелодраму ... комедию? | 3. но |
| Г. Андрей любит танцевать, ... не любит читать. | 4. или |
| | 5. а |

78 Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|--|-------------------|
| А. Дом разошёлся от старости . | 1. определение |
| Б. Стаи птиц разлетаются в стороны. | 2. обстоятельство |
| В. Сосну сломало ветром. | 3. подлежащее |
| Г. Ему хочется говорить о прошлом . | 4. сказуемое |
| | 5. дополнение |

79 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| А. Стою один среди равнины голой. | 1. обобщённо-личное |
| Б. Злом не воюют во имя добра. | 2. безличное |
| В. Темень, холод. | 3. двусоставное |
| Г. Мечтам и годам нет возврата. | 4. назывное |
| | 5. определённо-личное |

80 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- | | |
|--|--|
| А. Мы в грозное завтра спокойно глядим время за нас выступает. | |
| Б. Как дерево роняет тихо листья так я роняю тихие слова. | |
| В. Пелена тумана спустившись с гор покрыла спящую землю. | |
| Г. То ли гречка цветёт то ли речка течёт. | |
| 1. бессоюзное | |
| 2. простое осложнённое | |
| 3. сложносочинённое | |
| 4. простое | |
| 5. сложноподчинённое | |